

АНАЛИЗ РАБОТЫ
средней общеобразовательной школы
при Посольстве России в Алжире
за 2018-2019 учебный год

Алжир 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Задачи школы на 2018-2019 учебный год
2. **Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.**
 - Формы обучения
 - Учебные планы
 - Организация образовательной деятельности (четверти, триместры, полугодия)
 - Образовательные программы
 - Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школ)
 - Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы.
3. **Раздел 3. Сведения о кадрах.**
 - Состав и квалификация педагогических кадров
 - Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов.
 - Потребность в педагогических кадрах на 2019-2020 учебный год.
4. **Раздел 4. Развитие материальной базы.**
5. **Раздел 5. Система внутришкольного контроля.**
6. **Раздел 6. Основные достижения школы в 2018-2019 учебном году.**
 - Учебные результаты.
 - Всероссийские проверочные работы
 - Результаты ГИА в 2018-2019 учебном году
 - Результаты участия в конкурсе «Школьная планета МИД»
 - Результаты участия школьников в конкурсах сетевых проектах заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим».
 - Результаты участия школьников в конкурсах и сетевых проектах стран Африканского региона
 - Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
7. **Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год.**

Раздел 1. Задачи школы в 2018-2019 учебном году:

В 2018-2019 учебном году школа работала по обеспечению качества образования в соответствии с государственными федеральными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив планировал свою работу над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через лично-ориентированный подход к каждому участнику образовательного процесса»

Решались следующие задачи:

- 1. Создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности:**
 - Совершенствовать систему дифференцированного подхода к обучению;
 - Расширить возможности использования на уроках игровых и проектных технологий;
 - Повышение познавательной активности обучающихся;
 - Повышение эффективности использования сетевого взаимодействия;
 - Совершенствование базовых компетенций учителя.
- 2. Задачи по повышению качества обучения:**
 - Создать условия для повышения компетентности педагогов;
 - Совершенствовать систему применения на уроках современных образовательных технологий;
 - Совершенствовать систему индивидуального контроля за качеством знаний обучающихся.
- 3. Совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования:**
 - активизация совместной работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
 - сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных мероприятиях, проектной и благотворительной деятельности;
 - расширение форм взаимодействия с родителями обучающихся;
 - формирование условий для создания единого образовательного пространства;
 - расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
 - обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
 - внедрение активных педагогических технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации обучающихся школы.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

Деятельность обучающихся по усвоению содержания образования осуществляется в двух формах (очной и заочной).

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2019 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	24	14	3	50
Заочная	7	2	0	9

2. Учебные планы

Уровни образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Очная	+	+	+
Очно-заочная	-	-	-
Заочная	+	+	-
Индивидуальный учебный план	-	-	-

3. Организация образовательной деятельности (четверти, триместры, полугодия)

Календарный учебный график	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Четверти	+	+	-
Триместры	-	-	-
Полугодия	-	-	+

4. Образовательные программы

Образовательные программы	Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
	НОО	ООО	СОО
Основная образовательная программа	+	+	+
Адаптивная образовательная программа	-	-	-

5. Рабочие программы по предметам (количество размещенных на сайте школ)

Рабочие программы по предметам	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	35	63	26
Рабочие программы внеурочной деятельности	5	6	7

6. Общее количество локальных актов, утвержденных руководителем ЗУ и размещенных на сайте школы - 11

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году педагогический и административный состав школы при Посольстве России в Алжире был представлен 17 сотрудниками.

- Командированные из Центра - 5
- Приняты на месте - 12
- Семейных пар учителей – 4
- Высшее профессиональное образование имеют 17 учителей (100%).
- Высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей (29%), первую - 4 учителя (24%), соответствуют квалификационным требованиям – 9 учителей (53 %), награждены правительственными и ведомственными наградами – 5 учителей (29%) кандидатов наук (педагогических, экономических, исторических) – 3 учителя(18%).

Работают в школе:

- 1 год – 4
- 2 года – 8
- 3 года – 5
- 4 года – 0

2. Динамика профессионального уровня педагогов. Школьная система непрерывного повышения квалификации педагогов.

Важнейшим средством совершенствования педагогического мастерства учителей является непрерывная система повышения квалификации педагогов, которая связывает в единое целое всю работу школы по следующим направлениям:

1. Внешкольная

- Прохождение курсов повышения квалификации, используя систему дистанционного обучения;

2. Внутришкольная

- Проведение открытых уроков.
- Мастер-классы.
- Обмен передовым опытом.
- Самообразование педагогов.
- Участие в конкурсах по линии заграншкол МИД России.
- Участие в работе школьных методических объединений.
- Проведение предметных недель и творческих выставок.
- Проведение тематических педагогических советов.

Методическая работа в школе направлена на оказание реальной действенной помощи педагогам в развитии их мастерства, на качество, эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты работы школы.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через личностно-ориентированный подход к каждому участнику образовательного процесса».

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения. Для реализации поставленных задач 11 учителей школы в 2018/2019 учебном повысили свою квалификацию, используя систему дистанционного обучения. Один учитель прошел профессиональную переподготовку по специальности «Менеджер образования». В 2019/2020 учебном году еще 3 учителя пройдут курсы повышения квалификации. Все это реально сказывается на качественном улучшении учебно-воспитательного процесса, на результатах ВПР и итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество		Тема самообразования
<i>Администрация</i>			
1	Коршунова Н.Б.	Директор школы	«Создание психолого-педагогических условий для успешной реализации в школе ФГОС НОО и ФГОС ООО»
2	Деев А.А.	Завуч по УВР	«Внедрение в практическую деятельность ФГОС ООО»
3	Пуйшо Н.В.	Завуч по ВР	«Управление качеством внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
<i>МО учителей естественно – математического цикла</i>			
4	Коршунова Н.Б.		Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС.
5	Кайдановская О. Л.		«Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии и биологии»
6	Пуйшо Н.В.		Дистанционные образовательные технологии как фактор повышения качества образования.
7	Деева Т.В.		«Использование ИКТ обучения на уроках математики»
<i>МО учителей гуманитарного цикла</i>			
8	Рунов А.Л.		«Применение современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО»
9	Петрова С.И.		Использование технологии критического мышления на уроках русского языка в 6 классе
10	Щенников А.В.		«Реализация компетентностного подхода на уроках истории с использованием различных технологий»
11	Беляева Е.В.		«Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»
12	Костыря Л.П.		«Использование современных образовательных технологий и методик в преподавании английского языка»
13	Эльберкенну Н. С.		«Урок французского языка с использованием современных технологий»

МО учителей развивающего цикла		
14	Рунова Т.С.	«Развитие орфографического навыка»
15	Пуйшо К.С.	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
16	Попова Л.Н.	«Развитие навыков устного счета на уроках математики».
17	Деев А.А.	«Подвижные игры на уроках физической культуры как средство повышения познавательной активности обучающихся»»
18	Гулова О.В.	«Развитие языкового чутья на уроках русского языка у учащихся с билингвизмом».

3. Потребность в педагогических кадрах на 2019-2020 учебный год.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами на всех уровнях обучения. Однако, в виду недостаточного количества педагогических ставок, учителя по контракту (математика, русский язык) имеют количество часов превышающую педагогическую нагрузку. Поэтому для оптимального функционирования учебно-воспитательного процесса школа нуждается в дополнительных педагогических ставках.

Раздел 4. Развитие материальной базы.

1.В 2018-2019 учебном году была пополнена материально-техническая база кабинетов, приобретены новые учебники, оргтехника, оборудовали новый учебный кабинет для обучающихся 1 класса.

В 2019-2020 учебном году планируется приобрести телевизор, ноутбуки – 7 шт, учебные доски, мебель в учебные кабинеты.

Администрацией школы при финансовой и технической поддержке Посольства России в Алжире проводилась работа по созданию здоровых и безопасных условий обучения. В течение года велась работа по соблюдению теплового, светового и питьевого режимов, работала столовая.

Учебные кабинеты оснащались (по возможности) высокоскоростным выходом в Интернет (с контент-фильтрацией), систематически работал школьный радиопузел и локальная сеть, что позволяло педагогам и обучающимся разнообразить технологии уроков, внеклассных мероприятий, свободно чувствовать себя в информационном поле как внутри школы, так и за ее пределами.

2. Основные пути приобретения учебников школой при ЗУ:

- * путем заявок на учебники через отдел заграншкол МИД России;
- * через заказ учебников в сети специализированных магазинов в России.

3. Количество приобретенных бумажных учебников за учебный год – 201шт.

4. Количество приобретенных электронных учебников – 0.

5. Процент соответствия учебников требованиям Федерального перечня Минпроса с изменениями на 2018 год – 90%.

6. Материально-техническая готовность школы к внедрению МЭШ - школа по материально-техническому состоянию готова к внедрению МЭШ. Однако отсутствие стабильного высокоскоростного Интернета может создавать трудности в работе с основными сервисами МЭШ.

Раздел 5. Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с целями и задачами школы, принятыми на педагогическом совете от 30.08.2018 г. (Протокол №1).

В течение года использовались различные методы и формы контроля:

тематический,
фронтальный,
индивидуальный,
классно-обобщающий,
устный,
письменный,
входной,
текущий,
итоговый
административный.

пробные экзамены и диагностические работы в 9 и 11 классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, информатики и ИКТ, иностранному языку.

Контроль за состоянием методической работы в школе и повышением квалификации педагогических работников.

Учителями разработаны и реализованы программы дополнительного образования, составлялись графики входных контрольных работ, контрольных работ по итогам четверти, полугодия, диагностических и тематических работ по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Администрацией школы в течение года посещались уроки и занятия ДО учителей, дана их характеристика и соответствующие рекомендации.

С целью своевременного оформления школьной документации проводился контроль за качеством составления рабочих программ в начале учебного года.

Рабочие программы были составлены на основе нормативных требований и методических рекомендаций.

Систематически проводилась проверка классных журналов:

- своевременному их заполнению,
- накопляемости оценок,
- объективности выставления оценок,
- выполнению программ,
- дозировке домашних заданий.

В течение всего года осуществлялся контроль за ведением дневников обучающимися и тетрадей по предметам. В ходе контроля выяснилось, что большинство обучающихся

выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, соблюдают единый орфографический режим.

Введенный в 2017/2018 учебном году электронный журнал в течение учебного года еще раз показал его значимость в организации учебно-воспитательного процесса, контроле знаний и выполнения домашних заданий обучающимися со стороны родителей, сократил ведение внутренней документации для учителей, классных руководителей, администрации школы.

Раздел 6. Основные достижения школы в 2018-2019 учебном году.

Учебные результаты.

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач.

Какие результаты обученности мы имеем в школе?

В конце учебного года в школе обучалось 50 учащихся. Из них аттестовано 41 обучающихся (1 класс - 9 человек).

Анализ образовательной деятельности

Параметры статистики	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
По списку	31	16	3	50
Подлежат аттестации	22	16	3	41
Учатся на «4» и «5»	21	13	2	36
Успеваемость (в %)	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний (в %)	95 %	81 %	67 %	88 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний СОШ за 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2016-2017	100 %	100 %	100 %	100%	100%	86%	50%	90%
2017-2018	100%	100%	100%	100%	90%	89%	40%	83%
2018-2019	100%	100%	100%	100%	95%	81%	67%	88%

Сравнительный анализ за последние 3 года показывает, что уровень успеваемости с 2016 -2017 учебного года стабильно находится на высоком уровне.

Обучающиеся, окончившие 2018 - 2019 учебный год на отлично

Класс	Количество учеников	Количество отличников
2	8	3
3	7	3
4	7	1
5	6	2
6	3	1
7	2	-
8	2	-
9	2	2
10	1	1
11	2	1

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 84 от « 29 » января 2019 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» и приказа о внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 от 07 февраля 2019 года № 104. Согласно утвержденного графика в апреле 2019 года в школе проводились Всероссийские проверочные работы в 4 классе (русский язык, математика, окружающий мир), в 5 классе (история, биология, математика, русский язык), в 6 классе (география, история, биология, обществознание, русский язык, математика), в режиме апробации в 7 классе (иностранный язык, обществознание, русский язык, математика), в 11 классе (история, иностранный язык).

Результаты участия в проекте Всероссийские проверочные работы (ВПР) показали высокий уровень владения обучающимися базовыми знаниями по предметам. Многие обучающиеся подтвердили и повысили свои результаты.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Зубайраев Ахьмад	31	4
2	Копова Ивона	36	5
3	Марнат Даниил	35	5
4	Макаров Андрей	33	5
5	Налич Вячеслав	31	4
6	Фуррьер Александр	24	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (математика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Зубайраев Ахьмад	18	5
2	Копова Ивона	18	5
3	Марнат Даниил	20	5
4	Макаров Андрей	19	5
5	Налич Вячеслав	16	5
6	Фуррьер Александр	14	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (окружающий мир)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Зубайраев Ахьмад	27	5
2	Копова Ивона	28	5
3	Марнат Даниил	28	5
4	Макаров Андрей	30	5
5	Налич Вячеслав	23	4
6	Фуррьер Александр	25	4

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Абложнова Юлия	42	5
2	Беяев Алексей	35	4

3	Бочарова Ксения	36	4
4	Гулов Максим	44	5
5	Марцинковский Мизаил	29	4
6	Тотин Иван-Александр	35	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (математика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Абложнова Юлия	18	5
2	Беляев Алексей	15	5
3	Бочарова Ксения	15	5
4	Гулов Максим	17	5
5	Марцинковский Мизаил	16	5
6	Тотин Иван-Александр	17	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (история)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Абложнова Юлия	13	5
2	Беляев Алексей	12	5
3	Бочарова Ксения	13	5
4	Гулов Максим	12	5
5	Марцинковский Мизаил	13	5
6	Тотин Иван-Александр	12	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (биология)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Абложнова Юлия	26	5
2	Беляев Алексей	25	5
3	Бочарова Ксения	22	4
4	Гулов Максим	26	5
5	Марцинковский Мизаил	27	5
6	Тотин Иван-Александр	22	4

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	50	5
2	Копа Ондра	46	5
3	Манукян Карина	43	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (математика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	14	5
2	Копа Ондра	14	5
3	Манукян Карина	13	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (история)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	18	5
2	Копа Ондра	19	5
3	Манукян Карина	10	3

Индивидуальные результаты участников ВПР (обществознание)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	21	5
2	Копа Ондра	15	4
3	Манукян Карина	16	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (биология)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	28	5
2	Копа Ондра	28	5
3	Манукян Карина	28	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (география)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	32	5
2	Копа Ондра	33	5
3	Манукян Карина	30	4

Всероссийские проверочные работы (7 класс)

Индивидуальные результаты участников ВПР (иностранный (английский) язык)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	23	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (обществознание)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	16	4
2	Петров Владимир	17	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	34	4
2	Петров Владимир	26	3

Индивидуальные результаты участников ВПР (математика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	18	5
2	Петров Владимир	15	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (физика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	21	5
2	Петров Владимир	15	4

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Индивидуальные результаты участников ВПР (история)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Давидчук Анна	20	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (иностранный язык, письменная часть)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Давидчук Анна	31	5
2	Пархаева Мария	20	4

Результаты ГИА-9 в 2018-2019 учебном году

Одним из важнейших критериев оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%, качество знаний – 50%.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании (одна ученица получила аттестат особого образца с отличием) подтвердив свои результаты в учебной деятельности, а по некоторым предметам и превысив их.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 2 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успеваемость по русскому языку и математике составила 100%, качество знаний по русскому языку 100% по математике – 100%. По итогам государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса получили аттестаты особого образца с отличием.

№	Фамилия, имя	ГВЭ - 9			
		Математика	Русский язык	1 ПВ Иностранный язык	2 ПВ Обществознание
1	Филиппова Наталья	5	5	5 французский	4
2	Чанышева Данита	5	5	5 английский	5

Заочное обучение

В школе обучающимся предоставлена возможность освоения образовательных программ не только в очной форме, но и в заочной форме, организованной в соответствии со Статьей 17 «Формы получения образования и формы обучения» Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все 5 обучающихся в заочной форме успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы обучения в заочной форме выполнены.

Класс	3	4	7	8
Количество заочников	1	2	1	1
Успеваемость	100%	100%	100 %	100 %
Качество знаний	100%	100%	100 %	50 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний заочников за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	Аттестованных	Успеваемость	Качество знаний
2016-2017	7	5	100%	100%
2017-2018	4	4	100%	50%
2018-2019	5	5	100%	80%

В 2018-2019 учебном году школа принимала активное участие в конкурсах сетевых проектов заграничных МИД России «Обучаясь - творим», в конкурсах проектных и исследовательских работ «Школьная планета МИД», в сетевых проектах стран Африканского региона.

Результаты участия в конкурсе «Школьная планета МИД»

№ п/п	Название работы	Автор (авторы) работы (фамилия, имя, класс)	Педагог-руководитель (фамилия, имя, отчество, должность)	Результат
1	«Я поведу тебя в музей».	Чанышева Данита, 9 класс. Попова Мария, 10 класс.	Щенников Александр Викторович, учитель истории и обществознания. Костыря Людмила Петровна, учитель английского языка.	Диплом участника
2	«В поисках секрета и активации внутренних сил»	Пархаева Мария, 11 класс. Давидчук Анна, 11 класс. Попова Мария, 10 класс. Филиппова Наталья, 9 кл. Чанышева Данита, 9 класс.	Пуйшо Николай Валериянович, учитель физики и информатики. Деева Татьяна Васильевна, учитель математики.	Диплом участника
3	«Чаепитие с Геометрией»	Еремина София, 1 класс. Еремина Эмилия, 2 класс. Пуйшо Максим, 2 класс. Кутузов Павел, 2 класс. Гулов Сергей, 2 класс. Смирнова Маргарита, 2 кл. Петрова Алёна, 3 класс. Зайцева Ксения, 3 класс.	Пуйшо Ксения Сергеевна, учитель начальных классов. Еремина Мария Владимировна, учитель музыки и ИЗО.	Диплом участника

Подведены итоги Конкурса сетевых проектов заграничных МИД России «Обучаясь - творим» в 2018-2019 учебном году. Наша школа приняла участие во всех конкурсах и заняла итоговое **5 место**.

**Результаты участия школьников в конкурсах сетевых проектах
заграншкол МИД России «Обучаясь - творим»**

№ п/п	Название конкурса	Участники	Педагог-руководитель	Результат
1	«Необычный бутерброд»	<u>Первая возрастная группа</u> Копейкина Екатерина, 2 кл. Марнат Даниил, 4 класс Еремина Софья, 1 класс Шкильняк Тамара, 3 класс Зубайраев Ахьмад, 4 класс Фисли Амир, 1 класс	Пуйшо Ксения Сергеевна, учитель начальных классов Рунова Татьяна Семеновна, учитель начальных классов Еремина Мария Владимировна, учитель ИЗО и музыки Пуйшо Николай Валериянович, учитель физики и информатики	Диплом участника
		<u>Вторая возрастная группа</u> Беляев Алексей, 5 класс Петров Владимир, 7 класс Копя Ондра, 6 класс Лукьяница Анастасия, 6 кл. Попова Мария, 10 класс Чубич София, 8 класс	Коршунова Наталья Борисовна, учитель химии и биологии, Беляева Елена Владимировна, учитель иностранного языка, Кайдановская Ольга Леонидовна, учитель географии и биологии Рунов Анатолий Любомирович, учитель русского языка и литературы	III место
2	«Театр одного актера»	<u>Первая возрастная группа</u> Еремина Эмилия Николин Никита – исполнитель басни Петрова Алёна – исполнитель басни Зубайраев Ахьмад Альмурад Айя	Пуйшо Ксения Сергеевна Рунова Татьяна Семеновна Гулова Оксана Викторовна Попова Лидия Николаевна	Диплом участника
		<u>Вторая возрастная группа</u> Бочарова Ксения – исполнитель басни Петров Владимир Копя Ондра Лукьяница Анастасия – исполнитель басни Домрачев Денис Манукян Карина	Рунов Анатолий Любомирович Николина Лариса Владимировна Петрова Светлана Игоревна Пуйшо Николай Велериянович - технический специалист	III место
3	«Экскурсионный тур по стране пребывания»	Лукьяница Анастасия 6 кл, Чубич София 8 кл, Чанышева Данита 9 кл, Филиппова Наталья 9 кл, Попова Мария 10 кл, Пархаева Мария 11 кл, Давидчук Анна 11 кл.	Петрова Светлана Игоревна, учитель русского языка и литературы. Николина Лариса Владимировна, учитель	I место в номинации «Лучший флаер» VI общекомандное место

			русского языка и литературы. Костыря Людмила Петровна, учитель иностранного языка. Рунов Анатолий Любомирович, учитель русского языка и литературы. Кайдановская Ольга Леонидовна, учитель географии и биологии. Пуйшо Николай Валериянович, учитель физики и информатики. Коршунова Наталья Борисовна, учитель химии и биологии.	
4	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1. Давидчук Анна, 11 кл, 2. Попова Мария, 10, кл, 3. Филипова Наталья, 9 кл, 4. Чанышева Данита, 9 кл, 5. Домрачев Денис, 7 кл, 6. Петров Владимир, 7 кл,.	Рунов Анатолий Любомирович, учитель русского языка и литературы; Кайдановская Ольга Леонидовна, учитель географии и биологии; Петрова Светлана Игоревна, учитель русского языка и литературы; Щенников Александр Викторович, учитель истории и обществознания.	VI общекомандное место Диплом участника

Результаты участия школьников в конкурсах и сетевых проектах стран Африканского региона

№ п/п	Название конкурса	Участники	Педагог-руководитель	Результат
1	«Живое слово». К 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева	Обучающиеся 5-11 классов	Рунов Анатолий Любомирович, учитель русского языка и литературы, Петрова Светлана Игоревна, учитель русского языка и литературы, Николина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы.	Сертификат участника
2	«Оранжевое слово»	Обучающиеся 1-4 классов	Еремина Мария Владимировна, учитель ИЗО и музыки,	I место в возрастной категории 1-4 класс в

			Николина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы, руководитель кружка «Волшебная кисточка».	номинации «Натюрморт», «Первое русское кругосветное плавание». Приз зрительских симпатий в номинации «Счастливое детство» II и III место в возрастной категории 5-11 класс.
3	«По следам африканской сказки»	Обучающиеся 1-4 кл.		II место
		Обучающиеся 5-11 кл.		Сертификат участника
4	«В мире удивительного». К 125-летию В.В. Бианки		Пуйшо Ксения Сергеевна, учитель начальных классов, Рунова Татьяна Семеновна, учитель начальных классов, Попова Лидия Николаевна, учитель начальных классов, Гулова Оксана Викторовна, учитель начальных классов, Еремина Мария Владимировна, учитель ИЗО и музыки, Николина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы.	II место
5	«В гостях у дедушки Крылова»		Пуйшо Ксения Сергеевна, учитель начальных классов, Рунова Татьяна Семеновна, учитель начальных классов, Попова Лидия Николаевна, учитель начальных классов, Еремина Мария Владимировна, учитель ИЗО и музыки, Николина Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы. Петрова Светлана Игоревна.	I место

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Результат
1	Толстовская олимпиада по истории (2 уровень) 10.02.2019, г. Тула, (ТПГУ)	Давидчук Анна	Щенников А.В.	Диплом призера 3 степени
2	«Высшая Проба» (ВШЭ), г. Москва: (1 уровень) история мировых цивилизаций, 31.01.2019	Давидчук Анна	Рунов А.Л.	Диплом призера 2 степени
3	«Высшая Проба» (ВШЭ), г. Москва: (1 уровень) востоковедение, 1.02.2019 – участник	Давидчук Анна		Участник
4	«Высшая Проба» (ВШЭ), г. Москва: (1 уровень) история, 8.02.201 – участник	Давидчук Анна	Щенникова А.В.	Участник
5	«Высшая Проба» (ВШЭ), г. Москва: (1 уровень) филология, 2.02.2019 – участник	Давидчук Анна	Рунов А.Л.	Участник
6	«Высшая Проба» (ВШЭ), г. Москва: культурология 1.02.2019	Давидчук Анна		Диплом призера 2 степени
7	Евразийская Лингвистическая олимпиада МГЛУ (2 уровень) ин. Язык – 2.03.2019	Давидчук Анна	Костыря Л.П.	Участник
8	Олимпиада ведомственных учреждений, АФСБ (2 уровень) ин. Язык – 20.01.2019,	Давидчук Анна	Костыря Л.П.	Участник
9	Олимпиада РАНХИГС (2 уровень) история, 29.01.2019	Давидчук Анна	Щенников А.В.	Диплом призера 3 степени
10	Олимпиада РАНХИГС (3 уровень) ин. Язык, 30.01.19	Давидчук Анна	Костыря Л.П.	Участник

11	Олимпиада СПбГУ, площадка г. Киров, 20-21.02.2019 (1 уровень) ин. Язык – участник (1 уровень) история – участник (2 уровень) филология – участник	Давидчук Анна		Участник
12	Олимпиада «АКСИОС», ПСТГУ, (3 уровень) литература, 3.02.2019	Давидчук Анна	Рунов А.Л.	Призер 4 степени
13	8. Герценовская олимпиада РГПУ им. Герцена, площадка г. Пенза (2 уровень) ин. Язык, 28.02.2019	Давидчук Анна	Костыря Л.П.	Участник
14	9. Олимпиада РГГУ (3 уровень), история, 3.03.2019	Давидчук Анна	Щенников А.В.	Участник
15	Всероссийская олимпиада школьников 10-12.02.2019 (региональный этап)	Давидчук Анна		Участник

Раздел 7. Формулировка проблем развития и определение задач школы на 2019-2020 учебный год.

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что школа успешно выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях обучения. Учебный план на год выполнен, рабочие программы по предметам реализованы полностью.

В школе созданы все условия для самореализации каждого обучающегося. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Созданы условия для проведения разнообразных мероприятий, которые были призваны сделать школьную жизнь интересной, познавательной и разнообразной.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся

Педагогический анализ результатов дает возможность сделать вывод, что педагогический коллектив стремился к постоянному совершенствованию системы обучения и воспитания, повышению качества образовательных услуг, что удовлетворяло образовательным потребностям обучающихся и их родителей. В ходе анализа существующих проблем намечены и пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на новый учебный год. Для достижения положительных результатов необходима работа всего педагогического коллектива ориентированная на интересы, возможности школьников, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного

процесса, необходимо повысить роль ученика и родителя в учебно-воспитательном процессе.

На основе проведенного анализа педагогический коллектив ставит следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Задачи школы на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечение условий непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышать качество образовательного процесса путем:
 - * создания условий успешной реализации ФГОС ООО;
 - * перехода на новый уровень информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности (МЭШ);
 - * создания оптимальных условий для обучающихся усвоения обязательного минимума содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне новых образовательных стандартов;
 - * работы с обучающимися 9 и 11 классов по подготовке к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;
 - * формирования положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Создание условий для развития социально-значимых качеств, как гражданственность, общественная активность, законопослушание, зрелость. Духовно-нравственных качеств, творческих способностей школьников.
4. Формирование ключевых компетентностей обучающихся как условия развития личности и её социальной адаптации.
5. Принимать активное участие в работе по реализации сетевых проектов заграничных школ МИД России «Школьная планета МИД», «Обучаясь-творим», а также в конкурсах и сетевых проектах стран Африканского региона.
6. Продолжить работу с информационной системой «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».
7. Размещать на сайте школы публичную отчетность, методические разработки и иные информационные ресурсы образовательного учреждения.
8. Совершенствовать материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями образовательного процесса ФГОС.

Директор школы при Посольстве России
в Алжире

Н.Б. Коршунова

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

Деев А.А.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Пуйшо Н.В

25 июня 2019 г.