

Самоанализ работы школы в 2017-2018 учебном году

СОШ при Посольстве РФ в Алжире

Раздел 1. Задачи, реализуемые школой в 2017-2018 учебном году:

1. Совершенствование работы по преемственности обучения.
2. Осуществлять систематический контроль ЗУН.
3. Обеспечить успешную итоговую аттестацию обучающихся 9 и 11 классов.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
5. Продолжить работу по обмену опытом педагогов.
6. Внедрять элементы исследовательской работы в учебный процесс.

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

Деятельность обучающихся по усвоению содержания образования осуществляется в двух формах (очной и заочной).

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2018 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	25	8	5	38
Заочная	3	1	0	4

2. Учебные планы

Учебный план СОШ при Посольстве России в Алжире предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, только в первую смену.

Начальное общее образование

Целями реализации утверждённой в школе Основной образовательной программы начального общего образования являются:

- достижение выпускником начальной общеобразовательной школы знаний и компетенций, определяемых потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- воспитание широко образованной личности, ориентированной на получение образования путём формирования ценностных мотивов учения, развития способностей использования различных источников информации и эффективных приёмов познавательной деятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся в решении стандартных жизненных ситуаций, относящихся к различным сферам социальной деятельности;
- формирование умения ориентироваться в мире ценностей, способности к определению критериев оценки явлений действительности;
- освоения по всем предметам учебного плана содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО.

Основное общее образование

В основу разработки учебного плана основного общего образования положена совокупность требований, направленных на обеспечение преемственного поэтапного перехода на реализацию федеральных образовательных стандартов основного общего образования. Утверждённые стандарты призваны обеспечивать:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить:

- функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;
- содействие общественному и гражданскому самоопределению выпускников средней школы;
- формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе – 20 часов, во 2-4-ых классах – 22 часов. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура. На изучение русского языка (1-3 класс), литературного чтения (4 класс), математики и физической культуры, кроме учебного времени, предусмотренного обязательной частью учебного плана, из учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно выделено ещё по 1 часу учебного времени. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», представленный в школе модулем «Основы мировых религиозных культур», изучается в начальной школе только в рамках учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в начальной школе составляет: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Изучение предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» организуется в начальной школе с использованием в учебном процессе образовательной программы УМК «Школа России».</p>
Основное	<p>Обязательная часть учебного плана в 5 классе составляет 26 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в школе модулем «Основы светской этики».</p>

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 класса составляет 8 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 5 классе:

- предмет «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю;
- предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 5-ом классе составляет 29 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана в 6 классе составляет 28 часа. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в школе модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 6 класса составляет 8 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 6 классе:

- предмет «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю;
- предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Таким образом, максимальный объем учебной нагрузки в 6-ом классе составляет 31 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана в 7 классе составляет 29 часа. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, история, обществознание, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 7 класса составляет 8 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 6 классе:

- предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю;
- предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- предмет «Технология» изучается в объеме 2 часа в неделю;
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

	<p>Учитывая необходимость современного человека не только пользоваться, но и уметь ориентироваться в теоретических основах современных цифровых технологий, предмет «Информатика и ИКТ» в 7 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.</p> <p>Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в 7-ом классе составляет 31 часов при 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Учебные планы 8 – 9 классов состоят из федерального инвариантного компонента и части, составляющей компонент образовательного учреждения. По классам учебный план распределяется в следующих соотношениях: 8-ой класс – федеральный компонент – 31 часов, компонент ОУ – 2 часа; 9 класс – федеральный компонент – 30 часов, компонент ОУ – 3 часа,</p> <p>Реализуя направление гуманитаризации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, на этапе основного общего образования часы, отведённые в учебном плане на компонент образовательного учреждения, используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет «Русский язык» в 8 классе изучается в объеме 4 часов, в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю; - предмет «Иностранный язык» в 8 классе изучается в объеме 4 часов в неделю, в 9 классе изучается в объеме 5 часов в неделю.
Среднее	<p>Федеральная инвариантная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с Федеральным Базисным учебным планом. Естествознание изучается в рамках отдельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» и с учетом компонента образовательного учреждения на изучение этих предметов в 10 – 11 классах выделяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предмет «Физика» - 3 часа в неделю; - на предмет «Химия» - 2 часа в неделю; - на предмет «Биология» - 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. <p>За счет компонента образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 10-11 классах предмет «Иностранный язык» изучается в объеме 5 часов в неделю; - в 10-11 классах предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю; - в 10 классе предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю; - в 11 классе предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю.

3. Организация образовательной деятельности

К/н	Учебные четверти		Год	Каникулы
8 неделя	I	3 сентября (воскресенье) – 28 октября (суббота)	2017	Осенние каникулы с 29 октября (воскресенье) по 5 ноября (воскресенье) (8 дней).

8 неделя	II	6 ноября (понедельник) – 29 декабря (пятница)	2017	<i>Зимние каникулы</i> с 30 декабря 2017 года (суббота) по 13 января 2018 года (суббота) (15 дней).
10 неделя	III	14 января (воскресенье) – 24 марта (суббота)	2018	<i>Весенние каникулы</i> с 25 марта (воскресенье) по 31 марта (суббота) (7 дней).
<i>Дополнительные каникулы для 1-го класса</i> с 18 февраля (воскресенье) по 24 февраля 2018 года (суббота) (7 дней).				
7 неделя	IV	1 апреля (воскресенье) – 24 мая (вторник)	2018	

4. Контингент обучающихся

В средней общеобразовательной школе при Посольстве РФ в Алжире на начало 2017-2018 учебного года на очной форме обучалось 30 учащихся и 5 учащихся получали образование на заочной форме.

На конец учебного года на очной форме обучалось 42 учащихся из них 4 учащихся получали образование в заочной форме.

Из 42 обучающихся дети граждан РФ – 37 человек (89 %), в том числе дети сотрудников Посольства – 21 (50%), сотрудников других росзагранучреждений («Торгпредство», «Газпром», ВАТ и др.) – 14 (31%), граждан России, работающих по частным контрактам – 2 (5 %). Также в школе обучаются 5 иностранных граждан (12 %) из Посольства Чехии, Болгарии и Франции.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения (на начало учебного года)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2015-2016	20	21	2	43
2016-2017	23	7	4	34
2017-2018	28	9	5	42

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о том, что школа востребована среди родительской общественности и среди граждан иностранных государств.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2017-2018 учебном году педагогический и административный состав школы при Посольстве России в Алжире был представлен 15 сотрудниками:

- 5 командированных специалиста и 4 членов их семей,
- 4 членов семей сотрудников Посольства.
- 2 специалиста, постоянно проживающие в Алжире.

В 2017/2018 учебном году к работе приступило 5 новых сотрудника: директор школы (учитель химии), заместитель директора по УВР (учитель физической культуры), учитель математики, учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов.

Кадровый состав школы отвечает требованиям, предъявляемым к заграничным по уровню квалификации: все педагоги имеют специальное педагогическое образование, практически все имеют высокие квалификационные категории и значительный стаж работы. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а наличие в школе роста профессионального мастерства учителя является положительной характеристикой школы.

Средний возраст педагогов – 50 лет. Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок: все 15 учителей имеют высшее образование (100%). Из них имеют высшую квалификационную категорию – 4 учителя (26%). 1 квалификационную категорию – 3 учителя (20 %). Кандидатов наук (педагогических, экономических, исторических) – 3 человека (20%).

За многолетний труд и кропотливую работу многие педагоги имеют награды: Коршунова Н.Б.- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Деев А.А.- отличник просвещения, Деева Т.В. – Почетная грамота Департамента образования Тульской области, Пуйшо Н.В., Костыря Л.П. - Грамоты управления образования и Комитета образования.

Основную часть педагогического коллектива (11 педагогов, 69%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством и владеющие основными педагогическими компетенциями.

2. Динамика профессионального уровня

Методическая тема школы: «Совершенствование педагогических технологий в обучении, дифференцированного и индивидуального, системно – деятельностного подхода к учебно – воспитательному процессу с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО в заграничных».

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество		Тема самообразования
<i>Администрация</i>			
1	Коршунова Н.Б.	Директор школы	«Создание психолого-педагогических условий для успешной реализации в школе ФГОС НОО и ФГОС ООО»
2	Деев А.А.	Завуч по УВР	«Внедрение в практическую деятельность ФГОС ООО»
3	Пуйшо Н.В.	Завуч по ВР	«Управление качеством внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
<i>МО учителей естественно – математического цикла</i>			
4	Коршунова Н.Б.		Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС.
5	Кайдановская О. Л.		«Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии и биологии»

6	Пуйшо Н.В.	Дистанционные образовательные технологии как фактор повышения качества образования.
7	Деева Т.В.	«Использование ИКТ обучения на уроках математики»
<i>МО учителей гуманитарного цикла</i>		
8	Рунов А.Л.	«Применение современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО»
9	Сафронова Т. А.	«Использование компетентного подхода с применением новых технологий на уроках русского языка и литературы»
10	Щенников А.В.	«Реализация компетентного подхода на уроках истории с использованием различных технологий»
11	Беляева Е.В.	«Развитие коммуникативной компетенции обучающихся на уроках английского языка и в внеурочной деятельности»
12	Костыря Л.П.	«Использование современных образовательных технологий и методик в преподавании английского языка»
13	Эльберкенну Н. С.	«Урок французского языка с использованием современных технологий»
14	Мурзаева Н. Х	«Специфика ФГОС ООО на уроках английского языка»
<i>МО учителей развивающего цикла</i>		
15	Рунова Т.С.	«Развитие орфографического навыка»
16	Пуйшо К.С.	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
17	Кайдановская О. Л.	«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС»
18	Деев А.А.	«Подвижные игры на уроках физической культуры как средство повышения познавательной активности обучающихся»»

Раздел 4. Развитие материальной базы.

В 2017-2018 учебном году была пополнена материально-техническая база кабинетов, приобретены новые учебники, оргтехника и оборудование.

Администрацией школы при финансовой и технической поддержке Посольства России в Алжире проводилась работа по созданию здоровых и безопасных условий обучения. В течение года велась работа по соблюдению теплового, светового и питьевого режимов, работала столовая.

Учебные кабинеты оснащены выходом в Интернет (с контент-фильтрацией), систематически работал школьный радиоузел и локальная сеть, что позволяет педагогам и обучающимся разнообразить технологии уроков и внеклассных мероприятий.

Условия осуществления образовательного процесса

Количество учебных кабинетов – 11 (специализированные - химия, физика)

Библиотека – 1, лаборантская - 1

Новая оборудованная детская площадка (с мягким покрытием) – 1

Новый закрытый спортивный комплекс - 1

Информатизация образовательного процесса

Компьютеры – 23, с доступом к сети Интернет – 22
в том числе ноутбуки – 16
Компьютерный класс - 1
Мультимедиапроекторы – 10
Портативная интерактивная система - 2
Количество автоматизированных рабочих мест учителя - 11
Принтеры – 24, сканеры – 18, музыкальные центры – 1
Телевизор – 3
Копировальный множительный аппарат - 1

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

– учебная деятельность

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа – семья: все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка, осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодия и по итогам года. Наглядно прослеживается стабильная динамика качества обученности учащихся.

Проведены ВПР во 2 классе (октябрь) и 4,5,6 и 11 (март, апрель, май) классах. По результатам учебного года «отличники» и «хорошисты» были награждены похвальными листами, грамотами и ценными подарками.

– дополнительное образование

Работа проводилась по разным направлениям:

- факультативы, кружки, изостудия, спортивные секции, групповые и индивидуальные занятия;
- подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- подготовка к ГИА (ЕГЭ), (ГВЭ);
- выпуск школьной газеты;
- танцы, художественная самодеятельность.

Реализация программ дополнительного образования

Наименование программы дополнительного образования детей	Класс	Количество обучающихся
Культурологическое направление:		
«Для тех, кто любит математику»	2	6
«Пиши грамотно»	3	7
«Любители русского языка»	5	3
«Секреты грамотности»	6	1
«Умники и умницы»	4	5
«Клуб любителей английского языка»	2	6
«В мире животных»	1	7
В мире английского языка	4	5

Информатика в играх и задачах	1	7
«В мире английского языка»	8	2
«В мире английского языка»	10	2
«В мире английского языка»	11	3
«Мастерская фантазёров»	9-11	7
«Развивайка»	1-2	14
«Здравствуй, Франция»	1	7
«Здравствуй, Франция»	3-4	12
«За страницами учебника биологии»	5-6	3
«В мире журналистики»	9-11	5
Художественно - эстетическое направление:		
«Танцевально-театральная студия»	1-5	17
Физкультурно - оздоровительное направление:		
«Подвижные игры»	1-2	8
Готовимся к сдаче ГТО	5-11	12

В рамках деятельности объединения дополнительного образования «В мире журналистики» под руководством учителя русского языка и литературы Рунова А.Л. осуществлена издательская деятельность. В течение учебного года подготовлено 4 выпуска школьной газеты «Мы».

Подготовка к ГИА

Название факультативов	Класс	Учитель
Подготовка к ГВЭ. Русский язык	9	Рунов А.Л.
Математика	9-11	Деева Т.В.
Человек и общество. Практикум	9-11	Щенников А. В.
В мире истории	10-11	Щенников А. В.
В мире английского языка	10-11	Костыря Л. П.
В мире английского языка	9	Костыря Л.П.
Русский язык. Правописание: орфография и пунктуация	9-11	Рунов А.Л.
История	9	Щенников А.В.
Математика	10	Деева Т.В.

3. Результаты образовательной деятельности:

- учебная деятельность

По итогам учебного года аттестации подлежало 35 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности

Параметры статистики	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
По списку	28	9	5	42
Подлежат аттестации	21	9	5	35
Учатся на «4» и «5»	19	8	2	29
Успеваемость (в %)	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний (в %)	90 %	89 %	40 %	83 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний СОШ за 3 года

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2015-2016	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	75 %	100 %	85 %
2016-2017	100 %	100 %	100 %	100%	100%	86%	50%	90%
2017-2018	100%	100%	100%	100%	90%	89%	40%	83%

Сравнительный анализ за последние 3 года показывает, что уровень успеваемости с 2015 -2016 учебного года стабильно находится на высоком уровне и есть тенденции её роста в 2018-2019 учебном году.

Обучающиеся, окончившие 2017 - 2018 учебный год на отлично

Класс	Количество учеников	Количество отличников
2	7	2
3	9	1
4	5	1
5	3	1
6	1	-
7	1	-
8	2	2
9	2	1
10	2	1
11	3	-

Всероссийские проверочные работы (2 класс)

Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Зайцева Ксения	15	4
2	Лалов Алекси	18	5
3	Николин Никита	18	5
4	Шкильняк Тамара	21	5
5	Щенников Ярослав	20	5

Результаты участия в проекте Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку показали высокий уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, находить и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в тексте.

По математике четвероклассники показали свои умения в выполнении логических заданий, простейших арифметических действий, соблюдая порядок действия; ученики показали хорошие навыки в решении текстовых задач практической направленности.

Успешно справились обучающиеся и с заданиями по окружающему миру, что дает возможность констатировать о сформированных у них представлениях о целостной картине мира. Высокие результаты по ВПР показали учащиеся 5 и 6 класса. Обучающиеся 11 по ВПР писали работы по истории и иностранному языку, те предметы, которые были выбраны для сдачи ЕГЭ. По истории результаты средние, по английскому языку учащиеся подтвердили свои результаты.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)*Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)*

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Абложнова Юлия	35	5
2	Беляев Алексей	31	4
3	Бочарова Ксения	32	4
4	Гулов Максим	36	5
5	Марцинковский Михаил	32	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (математика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Абложнова Юлия	18	5
2	Беляев Алексей	12	4
3	Бочарова Ксения	15	5
4	Гулов Максим	16	5
5	Марцинковский Михаил	17	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (окружающий мир)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Абложнова Юлия	31	5
2	Беляев Алексей	24	4
3	Бочарова Ксения	28	5
4	Гулов Максим	29	5
5	Марцинковский Михаил	27	5

Всероссийские проверочные работы (5 класс)*Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)*

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	45	5
2	Фролов Александр	40	5
3	Копа Ондра	40	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (математика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	15	5
2	Фролов Александр	17	5
3	Копа Ондра	7	3

Индивидуальные результаты участников ВПР (история)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	11	4
2	Фролов Александр	11	4
3	Копа Ондра	13	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (биология)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Лукьяница Анастасия	28	5
2	Фролов Александр	26	5
3	Копа Ондра	21	4

Всероссийские проверочные работы (6 класс)*Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)*

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	42	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (математика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	12	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (география)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	35	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (история)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Домрачев Денис	16	5

Всероссийские проверочные работы (11 класс)*Индивидуальные результаты участников ВПР (история)*

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Бондарев Богдан	11	3
2	Гюлюян Илона	7	3
3	Ширяков Владислав	17	4

Индивидуальные результаты участников ВПР (иностраный язык, письменная часть)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Бондарев Богдан	14	4
2	Гюлюян Илона	13	4
3	Ширяков Владислав	11	3

Одним из важнейших критериев оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 3 учащихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Успеваемость по русскому языку и математике составило 100%, качество знаний – 67%.

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании подтвердив свои результаты в учебной деятельности, а по некоторым предметам и превысив их.

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось 2 учащихся. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Успеваемость по русскому языку и математике составило 100%, качество знаний по русскому языку 100% по математике – 50%.

В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

Результаты ГИА-9 в 2017-18 учебном году

№	Фамилия, имя	ГВЭ - 9			
		Математика	Русский язык	1 ПВ	2 ПВ
1	Зайцева Полина	5	4	5 Информатика и ИКТ	5 Обществознание
2	Попова Мария	5 Математика	5 Русский язык	5 Иностранный язык	5 Обществознание

Выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию, показав высокий результат на экзаменах, подтвердив объективность выставленных годовых оценок и

повысив свои итоговые результаты. Попова Мария получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Заочное обучение

В школе обучающимся предоставлена возможность освоения образовательных программ не только в очной форме, но и в заочной форме, организованной в соответствии со Статьей 17 «Формы получения образования и формы обучения» Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все 4 обучающихся в заочной форме успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы обучения в заочной форме выполнены.

Класс	2	3	3	1-4 класс
Количество заочников	1	2	1	4 (4 аттестованных)
Успеваемость	100%	100%	100 %	100 %
Качество знаний	86%	89%	100 %	50 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний заочников за 3 года

Учебный год	Количество обучающихся	Аттестованных	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	6	4	100%	100%
2016-2017	7	5	100%	100%
2017-2018	4	4	100%	50%

В 2017-2018 учебном году была продолжена деятельность по проведению конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Школьная планета МИД», реализуемом под патронажем Отдела заграничных Департамента кадров МИД РФ.

Результаты участия в конкурсе «Школьная планета МИД»

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Научный руководитель	Результат
1	Школьная планета МИД	«Мы дружной единой сильны» Лалов Алекси – 2 кл. Фуррьер Александр – 3 кл. Копова Ивона – 3 кл. Беляев Алексей – 4 кл. Копя Ондра – 5 кл. Чанышева Данита – 8 кл. Филиппова Наташа – 8 кл.	Беляева Елена Владимировна, учитель иностранного языка. Костыря Людмила Петровна, учитель иностранного языка. Щенников Александр Викторович, учитель истории и обществознания.		Диплом участника
2	Школьная планета МИД	«Полет фантазии» Кутузов Павел – 1 кл. Пуйшо Максим – 1 кл. Копейкина Екатерина – 1 кл. Гулов Сергей – 1 кл. Марцинковский Фёдор 1 кл. Смирнова Маргарита – 1 кл.	Еремина Мария Владимировна, учитель ИЗО и технологии.		Диплом участника

3	Школьная планета МИД	«Жемчужные слёзы России» Давидчук Анна – 10 класс	Кайдановская Ольга Леонидовна, учитель биологии и географии.		Диплом участника
---	----------------------	--	--	--	------------------

Подведены итоги Конкурса сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим» в 2017-2018 учебном году. Наша школа приняла участие во всех конкурсах и заняла итоговое 9 место.

Результаты участия школьников в конкурсах сетевых проектах заграничных школ МИД России

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Результат
1	«Создание открыток для жителей российских домов престарелых»	Зайцева Ксения, 2 кл. Лалов Алекси, 2 кл. Николин Никита, 2 кл. Шкильняк Тамара, 2 кл. Щенников Ярослав, 2 кл. Зубайраев Ахмад, 3 кл. Копова Илона, 3 кл. Кусков Даниил, 3 кл. Марнат Даниил, 3 кл. Фуррьер Александр, 3 кл. Абложнова Юлия, 4 кл. Беляев Алексей, 4 кл. Бочарова Ксения, 4 кл. Гулов Максим, 4 кл. Марцинковский Михаил, 4 кл.	Еремина Мария Владимировна – учитель ИЗО. Сафронова Татьяна Александровна – учитель начальных классов. Рунова Татьяна Семёновна – учитель начальных классов.	Сертификат участника
2	«Катится, катится голубой вагон»	Шкильняк Тамара, 2 кл. Зайцева Ксения, 2 кл. Зубайраев Ахмад, 3 кл. Марнат Даниил, 3 кл. Абложнова Юлия, 4 кл. Бочарова Ксения, 4 кл. Марцинковский Михаил, 4 кл.	Сафронова Татьяна Александровна, учитель начальных классов Еремина Мария Владимировна, учитель ИЗО и музыки Пуйшо Ксения Сергеевна, учитель начальных классов Рунова Татьяна Семеновна, учитель начальных классов	4 место Грамота Сертификаты
3	«Герб моей семьи»	Пуйшо Максим, 1 класс Лукьяница Анастасия, 5 класс	Пуйшо Ксения Сергеевна – учитель начальных классов Кайдановская Ольга Леонидовна – учитель географии Пуйшо Николай Валериянович – учитель информатики	Сертификат
4	«День воздушного шарика»	Лукьяница Анастасия, 5 класс Домрачев Денис, 6 класс Чубич София, 7 класс Филиппова Наталья, 8 класс Чанышева Данила, 8 класс	Коршунова Наталья Борисовна – учитель химии Деева Татьяна Васильевна –	Сертификат

		Попова Мария, 9 класс Пархаева Мария, 10 класс Давидчук Анна, 10 класс Гюлюян Илона, 10 класс Ширяков Владислав, 11 класс	учитель математики. Пуйшо Николай Валерьянович – учитель физики и информатики Кайдановская Ольга Леонидовна – учитель биологии и географии.	
5	«Мой любимый литературный герой»	Абложнова Юлия, 4 кл Бочарова Ксения, 4 кл Гулов Максим, 4 кл Налич Вячеслав, 4 кл Шкильняк Тамара, 2 кл	Костыря Людмила Петровна – учитель иностранного языка. Мурзаева Назлохан Хусейновна – учитель иностранного языка. Ерёмина Мария Владимировна – учитель музыки. Пуйшо Ксения Сергеевна – учитель начальных классов.	Сертификат

Результаты участия школьников в конкурсах, сетевых проектах среди стран Африканского региона

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Результат
1	«Интерактивный конкурс к 100 летию революции «Петербург-город двух революций»	5-11 класс	Щенников А.В., учитель истории и обществознания	1 место
2	«Вместе с книгой мы растем»	Конкурс рисунков, 1-4 класс	Пуйшо Н.В. Пуйшо К.С., Сафронова Т.А., Рунова Т.С. - учителя начальных классов	Сертификат участника
3	«Мой друг С.Я.Маршак» (к 130 летию со дня рождения)	Конкурс художественного чтения 1-4 класс Бочарова Ксения, 4 класс	Пуйшо К. С. Рунова Т.С. Сафронова Т.А.	1 место Грамота
4	«Школа наш дом, мы хозяева в нем»	Конкурс видеоклипов 5-11 класс	Пуйшо Н.В. Костыря Л.П.	Сетификат участника
5	«Русские поданные в Африке или необыкновенные»	Исследовательские проекты. 1. Африканские	Рунов Анатолий	1 и 2 место Грамота

	приключения русских на черном континенте»	путешествия Н.Гумилева. (Чаньшева Данита, 8 кл.) 2. Удивительная история «Алжирских сказок». (Попова Мария, 9 класс. Домрачев Денис, 6 класс.	Любомирович, учитель русского языка и литературы. Кайдановская О.Л., учитель географии и биологии	
6	«Страна в лицах»	Конкурс постеров Домрачев Денис, 6 кл Чаньшева Данита, 8 кл Филиппова Наташа, 8 кл Попова Мария, 9 кл Зайцева Полина, 9 кл Гюлюян Илона, 11 кл	Еремина М.В., учитель ИЗО и музыки	Сертификат участника
7	«Я горжусь своей семьей»	Конкурс презентаций Абложнова Юлия, 4 кл	Рунова Т.С.	1 место Грамота
8	«Интерактивная конференция исследовательских работ»	Математика правит миром Чаньшева Данита, 8 кл Попова Мария, 9 кл	Деева Т.В., учитель математики	Сертификат Благодарственное письмо участников

Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах, сетевых проектах, олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Результат
1	Олимпиада «Аксиос» (литература)	Давидчук Анна		3 место
2	МГУ имени М. В. Ломоносова. 5 дистанционная Олимпиада филологического факультета по византийской и новогреческой филологии для школьников (старшая категория)	Давидчук Анна	Рунов А.Л.	1 место Диплом
3	Олимпиада «Высшая проба» (история)	Давидчук Анна	Щенников А.В.	2 место
4	Олимпиада РАНХиГС при Президенте РФ (история)	Давидчук Анна		2 место
5	Олимпиада «в начале было слово...» (история)	Давидчук Анна		3 место

Раздел 6. Методическая работа

1. Работа методического совета

Основная цель:

Создание условий и инновационных механизмов реализации ФГОС как фактора достижения качества образования, развития системы образования на основе формирования компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.
2. Обновление содержания и структуры образования.
3. Достижение качественных результатов образования обучающимися при освоении образовательных программ.
4. Развитие нравственных основ социализации личности в условиях заграншкол на основе традиционных ценностей российского общества.
5. Использование ресурсов дополнительного образования для развития творческого потенциала всех участников УВП.
6. Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.

Методический совет возглавляла директор школы Коршунова Н.Б., в состав совета входили заместитель директора по УВР Деев А.А., заместитель директора по ВР Пуйшо. На заседаниях рассматривались вопросы реализации основных задач методического совета (участие школы в ВПР, в конкурсе проектных и исследовательских работ «Школьной планете МИД», в сетевых проектах стран Африканского региона, проведение открытых уроков с целью обмена педагогическим опытом, мониторинг качества образовательного процесса, повышения профессионального роста педагогов).

2. Работа методических объединений

Работа МО в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Для учителей школы стали традиционными формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, доклады, выступления, открытые уроки по обмену опытом, предметные МО, административные совещания.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Помимо проведения педагогических советов регулярно проходили заседания методических объединений.

МО учителей естественно-математических предметов – руководитель Деева Т.В. Методическое объединение работало над темой «Формирование предметной, социальной компетенции обучающихся через внедрение современных образовательных технологий».

В течение учебного года решались следующие цели:

1. Выявление и распространение положительного педагогического опыта.
2. Обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла.
3. Обеспечение выполнения учебных программ.

4.Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

5.Подготовка к ГИА. Обеспечение родителей и учащихся своевременной информацией

Методическим объединением предметов гуманитарного цикла руководил Щенников А.В. МО осуществляло деятельность в целях эффективной реализации основных общеобразовательных программ. В соответствии с данной целью решались следующие задачи: совершенствование образовательной деятельности в рамках ФГОС ООО; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время; развитие научно-проектной деятельности; повышение квалификации педагогических работников.

Методическим объединением предметов развивающего цикла руководила Сафронова Т.А. МО работало над темой совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС. В течение учебного года решались следующие задачи:

1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.

2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС

3.Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4.Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.

5.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

Приоритетными в работе МО на протяжении всего учебного года были создание условий для повышения эффективности и качества учебно- образовательного процесса; реализация требований ФГОС ООО в 5-7 классах, изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества УУД учащихся, повышения учебной мотивации учащихся, развития познавательного интереса; совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и распространение передового педагогического опыта.

3. Другие формы

В рамках обсуждения вопросов методической работы на заседаниях педагогического совета были проведены обучающие и практические семинары по следующим темам:

Октябрь, 2017 г.

Выступление на педагогическом совете: «Введение электронных журналов как средство повышения результативности в учебно-воспитательном процессе» (Пуйшо Н.В. Замдиректора по ВР)

Январь, 2018 г.

Выступление на педагогическом совете: ««Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий в условиях общеобразовательной школы».

(Замдиректора по УВР Деев А.А., учителя - Деева Т.В., Рунов А.Л., Сафронова Т.А.)

Апрель, 2018 г.

Обучающий семинар: « Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС» (Замдиректора по ВР Пуйшо Н.В., учителя- Пуйшо К.С., Рунова Т.С.)

4.Трансляция передового педагогического опыта

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных,

диагностических и дидактических материалов, учебных пособий и трансляцией передового педагогического опыта работы на разных уровнях.

Формы трансляция передового педагогического опыта:

Форма трансляции	Место проведения	Время проведения	Учителя
Offline совет. Методический совет «Организационно-методологические основы экологического образования в рамках ФГОС»	Гвинея	Декабрь, 2017	Деев А.А.- замдиректора по УВР, Кайдановская О.Л. – учитель географии и биологии, Щенникова А.В. – учитель истории и обществознания
Offline конференция «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»	ЮАР	Апрель, 2018	Пуйшо Н.В. – замдиректора по ВР Пуйшо К.С. – учитель начальных классов Рунова Т.С. – учитель начальных классов

В школе, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, в течение учебного года проводился фестиваль педагогического мастерства, на котором учителя-предметники распространяли свой педагогический опыт через открытые уроки:

Тема урока	Предмет	Класс	Учитель
Путешествие по природным зонам России	Окружающий мир	4 класс	Рунова Т.С., учитель начальных классов
Уравнение окружности. Уравнение прямой	Алгебра.Геометрия	9 класс	Деева Т.В., учитель математики
Синтаксис. Придаточные предложения цели	Английский язык	11 класс	Костыря Л.П., учитель иностранного языка
Афинская демократия при Перикле	История	5 класс	Щенников А.В., учитель истории и обществознания
Истинное и ложное в человеческих отношениях (А.П.Чехов рассказ «Шуточка»)	Литература	8 класс	Рунов А.Л., учитель русского языка и литературы
Подвижные игры. Развитие скоростно-силовых качеств обучающихся	Физкультура	2 класс	Деев А.А., учитель физической культуры
Космическое путешествие	Математика	1 класс	Пуйшо К.С., учитель начальных классов
Полёт к звёздам	ИЗО	3-4 класс	Еремина М.В., учитель ИЗО и музыки
Оператор ветвления	Информатика и ИКТ	9 класс	Пуйшо Н.В., учитель физики и информатики

Раздел 7. Внутришкольный контроль

1. Контроль за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования

Внутришкольный контроль был построен в соответствии с целями и задачами школы, принятыми на педагогическом совете от 30.08.2017 г. (Протокол№1). В течение года использовались различные методы и формы контроля: тематический, фронтальный,

индивидуальный, классно-обобщающий, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.

Учителями составлены и реализованы программы дополнительного образования, составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков.

Администрацией школы в течение года посещались уроки и занятия ДО учителей, дана их характеристика и соответствующие рекомендации.

2. Контроль за ведением школьной документацией

С целью своевременного оформления школьной документации в течение последней недели августа проводился контроль за качеством составления рабочих программ.

Рабочие программы были составлены на основе нормативных требований и методических рекомендаций. Все календарно-тематические планирования учителей были проверены завучем по УВР и утверждены директором школы.

Систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, накопляемости оценок, объективности их выставления, по выполнению программ, дозировке домашних заданий. Допускались незначительные нарушения по ведению журналов (несвоевременные записи тем уроков и выставление отметок, небрежное ведение некоторых предметных страниц, накопляемость оценок). Эти вопросы обсуждались на совещаниях при заместителе директора по УВР. На конец учебного года все классные журналы были сданы вовремя и правильно оформлены.

В течение всего года осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся и тетрадей по всем предметам. Все обучающиеся выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, соблюдают единый орфографический режим.

Проводилась проверка дневников обучающихся с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания. Проверка дневников показала, что классные руководители добросовестно относятся к проверке дневников обучающихся, учителя ежедневно выставляют текущие оценки, а родители интересуются успехами своих детей. В веденный в начале второй четверти электронный журнал в течение учебного года показал его значимость в организации учебно-воспитательного процесса, контролю знаний и выполнению домашних заданий учащимися со стороны родителей.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год

Анализ решение задач текущего года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2018-2019 учебный год исходя из результатов работы школы за 2017-2018 учебный год, можно сказать, что педагогический коллектив успешно реализовал поставленные задачи. В школе созданы все условия для самореализации каждого обучающегося, раскрытия природных способностей ребенка. Созданы условия для проведения разнообразных мероприятий, которые были призваны сделать школьную жизнь интересной, познавательной и разнообразной.

Педагогический коллектив стремился к постоянному совершенствованию системы обучения и воспитания, повышению качества образовательных услуг, что удовлетворяло образовательным потребностям обучающихся и их родителей.

Наряду с достижениями (качество успеваемости, результаты ГИА, доброжелательным микроклиматом в коллективе) существуют определенные нерешенные вопросы:

1. Необходимо активнее использовать личностно-ориентированный подход, где роль ученика будет более активной в учебно-воспитательном процессе.
2. Активизировать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов с использованием интернет-ресурсов и дистанционных технологий.
3. Продолжить работу над совершенствованием системы функционирования ученического самоуправления

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив планирует свою работу над темой «Повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения через личностно-ориентированный подход к каждому участнику образовательного процесса»

Задачи:

1. Создание условий для повышения эффективности образовательной деятельности:

- Совершенствовать систему дифференцированного подхода к обучению;
- Расширить возможности использования на уроках игровых и проектных технологий;
- Повышение познавательной активности обучающихся;
- Повышение эффективности использования сетевого взаимодействия;
- Совершенствование базовых компетенций учителя.

2. Задачи по повышению качества обучения:

- Создать условия для повышения компетентности педагогов;
- Совершенствовать систему применения на уроках современных образовательных технологий;
- Совершенствовать систему индивидуального контроля за качеством знаний обучающихся.

3. Совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования:

- активизация совместной работы классных руководителей и учителей- предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных мероприятиях, проектной и благотворительной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями обучающихся.
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.
- внедрение активных педагогических технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации обучающихся школы.

Коршунова Н.Б. – директор школы при Посольстве России в Алжире

Деев А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Пуйшо Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе

25 июня 2018 г.