

Самоанализ работы школы в 2016-2017 учебном году

Раздел 1. Задачи, реализуемые школой в 2016-2017 учебном году:

1. Создание условий для повышения качества образования
2. Совершенствование воспитательной системы школы
3. Совершенствование системы дополнительного образования
4. Повышение профессиональной компетенции
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы

Раздел 2. Организационно-педагогические условия образовательного процесса

1. Формы обучения

Деятельность обучающихся по усвоению содержания образования осуществляется в двух формах (очной и заочной).

Формы обучения, экстерны	Количество обучающихся (на 30.04.2017 г.)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Очная	17	7	4	28
Заочная	7	-	-	7

2. Учебные планы

Учебный план СОШ при Посольстве России в Алжире предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования для 10-11 классов.

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, только в первую смену.

Начальное общее образование

Целями реализации утверждённой в школе Основной образовательной программы начального общего образования являются:

- достижение выпускником начальной общеобразовательной школы знаний и компетенций, определяемых потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья;
- воспитание широко образованной личности, ориентированной на получение образования путём формирования ценностных мотивов учения, развития способностей использования различных источников информации и эффективных приёмов познавательной деятельности;
- формирование функциональной грамотности обучающихся в решении стандартных жизненных ситуаций, относящихся к различным сферам социальной деятельности;
- формирование умения ориентироваться в мире ценностей, способности к определению критериев оценки явлений действительности;
- освоения по всем предметам учебного плана содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО.

Основное общее образование

В основу разработки учебного плана основного общего образования положена совокупность требований, направленных на обеспечение преемственного поэтапного

перехода на реализацию федеральных образовательных стандартов основного общего образования. Утверждённые стандарты призваны обеспечивать:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- единство образовательного пространства Российской Федерации;
- доступность получения качественного основного общего образования;
- преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;
- условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить:

- функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся;
- содействие общественному и гражданскому самоопределению выпускников средней школы;
- формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Уровни образования	Специфика учебного плана
Начальное	<p>Обязательная часть учебного плана начальной школы составляет: в 1-ом классе – 17 часов, во 2-4-ых классах – 19 часов. Обязательными для изучения в начальной школе учебными предметами являются: русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология и физическая культура. На изучение русского языка, литературного чтения, математики и физической культуры, кроме учебного времени, предусмотренного обязательной частью учебного плана, из учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно выделено ещё по 1 часу учебного времени. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», представленный в школе модулем «Основы мировых религиозных культур», изучается в начальной школе только в рамках учебного времени, отведённого на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в начальной школе составляет: в 1-ом классе – 21 час, во 2-4-х классах – 23 часа при 5-дневной учебной неделе.</p> <p>Изучение предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» организуется в начальной школе с использованием в учебном процессе образовательной программы УМК «Школа России».</p>
Основное	<p>Обязательная часть учебного плана в 5 классе составляет 21 час. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в школе модулем «Основы светской этики».</p> <p>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 5 класса составляет 8 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации</p>

образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 5 классе:

- предмет «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю;
- предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- предмет «Технология» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в 5-ом классе составляет 29 часов при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана в 6 классе составляет 24 часа. Обязательными для изучения учебными предметами являются: русский язык, литература, английский язык, математика, биология, география, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы религиозных культур и светской этики. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлен в школе модулем «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для 6 класса составляет 6 часов. В русле стратегии усиления гуманитаризации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, эти часы используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов в 6 классе:

- предмет «Русский язык» изучается в объеме 6 часов в неделю;
- предмет «Английский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «История» изучается в объеме 2 часов в неделю;
- предмет «Музыка» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- предмет «Технология» изучается в объеме 1 часа в неделю;
- предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Таким образом, максимальный объём учебной нагрузки в 6-ом классе составляет 30 часов при 5-дневной учебной неделе.

Учебные планы 7 – 9 классов состоят из федерального инвариантного компонента и части, составляющей компонент образовательного учреждения. По классам учебный план распределяется в следующих соотношениях: 7-ой класс – федеральный компонент – 29 часов, компонент ОУ – 3 часа; 8 класс – федеральный компонент – 31 час, компонент ОУ – 2 часа, 9 класс – федеральный компонент – 30 часов, компонент ОУ – 3 часа,

Реализуя направление гуманитаризации образования в школе, а также учитывая образовательные запросы обучающихся и их родителей, на этапе основного общего образования часы, отведённые в учебном плане на компонент образовательного учреждения, используются на расширенное преподавание гуманитарных предметов:

- предмет «Русский язык» в 7 классе изучается в объеме 5 часов, в 8 классе изучается в объеме 4 часов, в 9 классе изучается в объеме 3 часов в неделю;
- предмет «Английский язык» в 8 классе изучается в объеме 4 часов в неделю, в 9 классе изучается в объеме 5 часов в неделю.

Учитывая постоянный технологический рост общества и необходимость современного человека не только пользоваться, но и уметь ориентироваться в теоретических основах современных цифровых технологий, предмет «Информатика и ИКТ» в 7 классе изучается в объеме 1 часа в неделю.

Среднее	<p>Федеральная инвариантная часть учебного плана сохранена в полном соответствии с Базисным учебным планом. Естествензнание изучается в рамках отдельных учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» и с учетом компонента образовательного учреждения на изучение этих предметов в 10 – 11 классах выделяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на предмет «Физика» - 3 часа в неделю; - на предмет «Химия» - 2 часа в неделю; - на предмет «Биология» - 2 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе. <p>За счет компонента образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 10-11 классах предмет «Английский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю; - в 10-11 классах предмет «Математика» изучается в объеме 5 часов в неделю; - в 10 классе предмет «Русский язык» изучается в объеме 2 часов в неделю; - в 11 классе предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю.
---------	---

3. Организация образовательной деятельности

К/н	Учебные четверти		Год	Каникулы
9 неделя	I	1 сентября (четверг) – 27 октября (четверг)	2016	Осенние каникулы с 30 октября (воскресенье) по 5 ноября (суббота) (7 дней).
7 неделя	II	6 ноября (воскресенье) – 22 декабря (четверг)	2016	Зимние каникулы с 25 декабря 2016 года (воскресенье) по 8 января 2017 года (воскресенье) (15 дней).
11 неделя	III	9 января (понедельник) – 23 марта (четверг)	2017	Весенние каникулы с 26 марта (воскресенье) по 1 апреля (суббота)(7 дней).
Дополнительные каникулы для 1-го класса с 19 февраля (воскресенье) по 25 февраля 2017 года (суббота) (7 дней).				
7 неделя	IV	2 апреля (воскресенье) – 23 мая (вторник)	2017	

4. Контингент обучающихся

В средней школе при Посольстве РФ в АНДР на начало 2016-2017 учебного года очно обучалось 34 человека и 7 получали образование в заочной форме, на конец года очно обучалось 35 человек и 7 получали образование в заочной форме. Из 35 обучающихся дети граждан РФ – 31 человек (89 %), в том числе дети сотрудников Посольства – 15 (43%), сотрудников других росзагранучреждений («Торгпредство», «Газпром», ВАТ и др.) – 12 (34%), граждан России, работающих по частным контрактам – 3 (8 %) и постоянно проживающих в Алжире – 1 (3%). Вместе с ними обучение проходят 4 иностранных

обучающихся (12 %), в том числе из Посольства Чехии, Болгарии и стран СНГ.

Годы обучения	Количество обучающихся по всем формам обучения (на начало учебного года)			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
2014-2015	15	16	8	39
2015-2016	20	21	2	43
2016-2017	23	7	4	34

Анализ контингента обучающихся свидетельствует о том, что школа востребована среди родительской общественности и среди граждан иностранных государств.

Раздел 3. Сведения о кадрах

1. Состав и квалификация педагогических кадров

В 2016-2017 учебном году педагогический и административный состав школы при Посольстве России в Алжире был представлен 16 сотрудниками:

- 5 командированных специалиста и 4 членов их семей,
- 9 членов семей сотрудников Посольства и других РЗУ,
- 2 специалиста, постоянно проживающие в Алжире.

В этом учебном году к работе приступило 4 новых сотрудника: учитель информатики и физики, учитель начальных классов, учитель истории и обществознания, учитель английского языка. Кадровый состав школы отвечает требованиям, предъявляемым к заграничным по уровню квалификации: все педагоги имеют специальное педагогическое образование, практически все имеют высокие квалификационные категории и значительный стаж работы. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а наличие в школе роста профессионального мастерства учителя является положительной характеристикой школы.

Средний возраст педагогов – 45 лет. Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок: все 16 учителей имеют высшее образование (100%). Из них имеют высшую квалификационную категорию – 4 учителя (25%). 1 квалификационную категорию – 4 учителя (25 %). Кандидатов наук (педагогических, экономических, исторических) – 4 человека.

Серьезная кропотливая работа педагогов отмечена достойными наградами. Директор школы Моногарова И. И. действительный член (академик) Европейской академии естественных наук, кандидат педагогических наук, победитель конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» при поддержке Правительства РФ, победитель конкурса при поддержке Правительства Санкт-Петербурга «Женщина года» в номинации «Образование», магистр по специальности «Общий и стратегический менеджмент». Окончила докторантуру на базе ГНУ ИОВ РАО, имеет звание «Почётный работник общего образования». Хмелинская Н. И. и Моногарова И.И. награждена грамотой Министерства образования РФ, Хмелинский В. М., Страхова Г. А., Пуйшо Н.В., Страхов А.А. и Костыря Л.П. имеют Грамоты управления образования и Комитета образования.

Основную часть педагогического коллектива (11 педагогов, 69%) составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством.

3. Динамика профессионального уровня

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество		Тема самообразования
<i>Администрация</i>			
1	Моногарова И. И.	Директор школы	«Создание психолого-педагогических условий для успешной реализации в школе ФГОС НООО и ФГОС ООО»
2	Хмелинский В. М.	Завуч по УВР	«Внедрение ФГОС ООО»
3	Пуйшо Н.В.	Завуч по ВР	«Управление качеством внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»
<i>МО учителей естественно – математического цикла</i>			
4	Страхов А. А.		«Использование информационно-коммуникационных технологий обучения на уроках математики»
5	Кайдановская О. Л.		«Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках географии»
<i>МО учителей гуманитарного цикла</i>			
6	Хмелинская Н. И.		«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы по ФГОС ООО»
7	Сафронова Т. А.		«Использование компетентностного подхода с применением новых технологий на уроках русского языка и литературы»
8	Щенников А.В.		«Реализация компетентностного подхода на уроках истории с использованием различных технологий»
9	Мухаметьянова Д. Ф		«Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка»
10	Костыря Л.П.		«Виды словарной работы на уроках английского языка»
11	Эльберкенну Н. С.		«Урок французского языка с использованием современных технологий»
12	Мурзаева Н. Х		«Специфика ФГОС ООО на уроках английского языка»
<i>МО учителей развивающего цикла</i>			
13	Страхова Г. А.		«Формирование самооценки младшего школьника»
14	Пуйшо К.С.		«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов»
15	Кайдановская О. Л.		«Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС»
16	Хмелинский В. М.		«Формирование двигательной активности обучающихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры»»

Методическая тема школы: «Совершенствование педагогических технологий в обучении, дифференцированного и индивидуального, системно – деятельностного подхода к

учебно – воспитательному процессу с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся в условиях реализации ФГОСОО в заграничных школах».

В 2016-2017 учебном году преподаватели прошли дистанционные курсы с целью совершенствования профессиональной компетенции и получили удостоверения:

1. Хмелинский В.М. «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС» - 120 часов
2. Щенников А.В. «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебным предметам «Обществознание и История» (10-11 классы) в условиях реализации ФГОС» - 72 часа
3. Пуйшо К.С. «Логопедическая работа в образовательном учреждении в условиях ФГОС ДО» - 140 часов

Раздел 4. Развитие материальной базы.

В 2016-2017 учебном году была пополнена материально-техническая база кабинетов, приобретены новые учебники, техника и оборудование, во всех кабинетах новая мебель (за счет спонсорских средств). Администрацией школы при финансовой и технической поддержке Посольства России в Алжире проводилась работа по созданию здоровых и безопасных условий обучения. В течение года велась работа по соблюдению теплового, светового и питьевого режимов, работала столовая.

Учебные кабинеты оснащены выходом в Интернет (с контент-фильтрацией), заработал школьный радиопункт и локальная сеть, что позволяет педагогам и обучающимся разнообразить технологии уроков и внеклассных мероприятий.

Условия осуществления образовательного процесса

Количество учебных кабинетов – 10 (специализированные - химия, физика)

Библиотека – 1, лаборантская - 1

Новая оборудованная детская площадка (с мягким покрытием) - 1

Новый закрытый спортивный комплекс (окончание строительства в июле 2017) - 1

Капитальный ремонт балкона (можно использовать в качестве учебного помещения) -1

Информатизация образовательного процесса

Компьютеры – 22, с доступом к сети Интернет – 22 (увеличена скорость с 2мб/с до 8 мб/с), в том числе ноутбуки – 15

Компьютерный класс - 1

Мультимедиапроекторы – 9

Интерактивные доски - 2

Количество автоматизированных рабочих мест учителя - 8

Принтеры – 20, сканеры – 12, музыкальные центры - 2

Раздел 5. Образовательная деятельность школы

1. Содержание образовательной деятельности:

– учебная деятельность

В течение всего года учебный процесс протекал в единстве ученик - школа – семья: все вопросы по обучению и воспитанию решались в интересах ребенка, осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодия и по итогам года. Наглядно прослеживается стабильная динамика качества обученности. Проведены ВПР во 2 (октябрь) и 4 (май) классах, проверена техника чтения в 1-4 классах. По результатам 1 полугодия и года «отличники» и «хорошисты» были награждены ценными подарками, что способствовало повышению мотивации обучающихся.

– **дополнительное образование**

Работа проводилась по разным направлениям:

- факультативы, кружки, изостудия, спортивные секции, групповые и индивидуальные занятия;
- подготовка к олимпиадам и конкурсам;
- исследовательская и проектная деятельность обучающихся;
- подготовка к ГИА (ГВЭ);
- выпуск школьной газеты;
- танцы, художественная самодеятельность.

Реализация программ дополнительного образования

Наименование программы дополнительного образования детей	Класс	Количество обучающихся
Культурологическое направление:		
«Пиши грамотно»	2	6
«Пиши грамотно»	4	6
«Любители русского языка»	4	6
«Юный математик»	3-4	9
«Клуб любителей английского языка»	1-4	14
«Клуб любителей английского языка»	2	3
«Играя, учишься»	1-4	10
Английский язык	3	3
Химия вокруг нас	8	1
«В мире английского языка»	7	2
«В мире английского языка»	9	1
«В мире английского языка»	10	4
«Мир биологии»	7-8	4
«Развивайка»	1-2	8
«Здравствуй, Франция»	1	4
«Здравствуй, Франция»	3-4	7
«Здравствуй, Франция»	7	2
Художественно - эстетическое направление:		
«Танцы»	1-4	17
«Я - исследователь»	1-4	6
Физкультурно - оздоровительное направление:		
«Подвижные игры»	1-4	8
Готовимся к сдаче ГТО	10	4
«Настольный теннис»	10	4

В рамках деятельности объединения дополнительного образования «В мире журналистики» под руководством педагога дополнительного образования Л.В. Николиной и заместителя директора по ВР Пуйшо Н.В. осуществлена издательская деятельность. В течение учебного года подготовлено 6 выпусков школьной газеты «Мы».

Подготовка к ГИА

Название факультативов	Класс	Учитель
Русский язык. Учимся писать сжатое изложение с творческим заданием	9	Хмелинская Н. И.
Готовимся к ГВЭ по литературе	9	Хмелинская Н. И.
Математика	9	Страхов А. А.
Обществознание	9	Щенников А. В.
История	9	Щенников А. В.
В мире английского языка	9	Костыря Л. П.
География	9	Кайдановская О. Л.
Русский язык. Готовимся к ЕГЭ	10	Хмелинская Н. И.
Математика	10	Страхов А. А.
В мире английского языка	10	Костыря Л. П.
История	10	Щенников А.В.

3. Результаты образовательной деятельности:

- учебная деятельность

По итогам учебного года аттестации подлежало 30 обучающихся.

Анализ образовательной деятельности

Параметры статистики	I ступень	II ступень	III ступень	Итого
По списку	24	7	4	35
Подлежат аттестации	19	7	4	30
Учатся на «4» и «5»	19	6	2	27
Успеваемость (в %)	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний (в %)	100 %	86 %	50 %	90 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний СОШ за 4 года

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2013-2014	100 %	100 %	100 %	100 %	83 %	68%	43 %	72%
2014-2015	100 %	100 %	100 %	100 %	93 %	71 %	50 %	74%
2015-2016	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	75 %	100 %	85 %
2016-2017	100 %	100 %	100 %	100%	100%	86%	50%	90%

Сравнительный анализ успеваемости за последние 4 года показывает, что ее уровень с 2013 - 2014 учебного года стабильно находится на высоком уровне и есть тенденции ее роста.

Обучающиеся, окончившие 2016 - 2017 учебный год на отлично

Класс	Количество учеников	Количество отличников
2	8	5
3	3	3
7	3	3
8	1	-
9	3	1
10	4	2

Всероссийские проверочные работы (2 класс)

Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Бажина Арина	21	5
2	Копова Ивона	21	5
3	Кусков Даниил	19	5
4	Марнат Даниил	19	5
5	Исмаилов Субан	20	5
6	Макаров Андрей	20	5
7	Немова Злата	21	5
8	Зубайраев Ахьмад	14	4

Результаты участия в проекте Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку показали отличный уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, находить и графически обозначать главные члены предложения и изученные части речи в тексте.

По математике четвероклассники показали свои умения в выполнении логических заданий, простейших арифметических действий, соблюдая порядок действия; ученики показали также навыки в решении текстовых задач практической направленности.

Успешно справились обучающиеся и с заданиями по окружающему миру, что дает возможность констатировать о сформированных у них представлениях о целостной картине мира.

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Индивидуальные результаты участников ВПР (русский язык)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Алексенков Евгений	37	5
2	Копа Ондра	34	5
3	Лукьяница Анастасия	36	5
4	Первов Владимир	34	5
5	Смирнова Вера	36	5
6	Стародупец Полина	35	5
7	Фролов Александр	38	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (математика)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Алексенков Евгений	18	5
2	Копа Ондра	17	5
3	Лукьяница Анастасия	16	5
4	Первов Владимир	18	5
5	Смирнова Вера	14	5
6	Стародупец Полина	14	5
7	Фролов Александр	17	5

Индивидуальные результаты участников ВПР (окружающий мир)

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Первичный балл	Отметка
1	Алексенков Евгений	28	5
2	Копа Ондра	26	5
3	Лукьяница Анастасия	30	5
4	Первов Владимир	-	-
5	Смирнова Вера	28	5
6	Стародупец Полина	26	5
7	Фролов Александр	27	5

Одним из важнейших критериев оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

На конец 2016-2017 учебного года в 9 классе обучалось 3 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. При 100%-й успеваемости по русскому языку и математике выпускников 9 класса качество знаний составило 100 % по русскому языку и по математике.

В 2016-2017 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. ЭМ ГВЭ-9 соответствовали Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Результаты ГИА-9 в 2016-17 учебном году

№	Фамилия, имя	ГВЭ - 9			
		Математика	Русский язык	1 ПВ	2 ПВ
1	Давидчук Анна	5	5	5 история	5 литература
2	Мироненко Анжелика	4	5	5 английский	4 обществознание
3	Смирнов Максим	5	5	5 география	5 обществознание

Выпускники 9 класса были подготовлены и успешно прошли итоговую аттестацию, показав высокий результат на экзаменах, подтвердив объективность выставленных годовых оценок и повысив свои годовые результаты. Давидчук Анна получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Заочное обучение

В школе обучающимся предоставлена возможность освоения образовательных программ не только в очной форме, но и в заочной форме, организованной в соответствии со Статьей 17 «Формы получения образования и формы обучения» Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все 7 обучающихся в заочной форме успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Программы и учебные планы обучения в заочной форме выполнены.

Класс	1	2	3	4	1-4 класс
Количество заочников	2	3	-	2	7 (5 аттестованных)
Успеваемость	-	100%		100 %	100 %
Качество знаний	-	100%		100 %	100 %

Отличников – 4 обучающихся, а похвальным листом «За особые успехи в учении» награждены 2 обучающихся,

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний заочников за 4 года

Учебный год	Количество обучающихся	Аттестованных	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	5	5	100%	40 %
2014-2015	3	3	100%	33 %
2015-2016	6	4	100%	100%
2016-2017	7	5	100%	100%

В 2016-2017 учебном году была продолжена деятельность по проведению конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Школьная планета МИД», реализуемом под патронажем Отдела заграничных школ Департамента кадров МИД РФ.

Результаты участия в конкурсе «Школьная планета МИД»

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Научный руководитель	Результат
1	Школьная планета МИД	Абд аль-Кадир – мыслитель, гуманист и национальный герой Алжира. Мироненко Анжелика, 9 класс; Бондарев Богдан, 10 класс	Щенников А.В., учитель истории и обществознания, кандидат экономических наук	Костыря Л.П., кандидат исторических наук, доцент	Диплом участника
2	Школьная планета МИД	Водородный двигатель. Давидчук Анна, 9 класс.	Пуйшо Н.В., учитель физики.	Моногарова И.И., действительный член (академик) Европейской академии естественных наук, кандидат педагогических наук.	Диплом участника
3	Школьная планета МИД	В мире дипломатии: диалог культур на русском языке. Копа Ондра, 4 класс; Славов Доброслав, 4 класс; Давидчук Анна, 9 класс	Костыря Л.П., учитель английского языка, кандидат исторических наук	Моногарова И.И., действительный член (академик) Европейской академии естественных наук, кандидат педагогических наук.	Диплом участника
4	Школьная планета МИД	Влияние промышленности на экологическую ситуацию России. Смирнов Максим, 9 класс; Мироненко Анжелика, 9 класс; Стародубец Дмитрий, 10 класс	Кайдановская О.Л., учитель географии.		Диплом участника
5	Школьная планета МИД	Проблема компаративистики в произведениях А.С. Пушкина. Давидчук Анна, 9 класс	Хмелинская Н.И., учитель русского языка и литературы	Хмелинский В.М., филолог	Диплом участника
6	Школьная планета МИД	Математика вокруг нас. Страхова Дарья, 10 класс	Страхов А.А., учитель математики		Диплом участника

Подведены итоги Конкурса сетевых проектов заграничных школ МИД России «Обучаясь - творим» в 2016-2017 учебном году. Наша школа приняла участие во всех конкурсах и заняла итоговое 3 место.

Результаты участия школьников в конкурсах сетевых проектах заграничных школ МИД России

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Результат
1	«Кроссвордомания»		Пуйшо Н.В.	6 место Диплом участника
2	«Украсим планету цветами»	Смирнов Максим Мироненко Анжелика Давидчук Анна Ширяков Владислав Бондарев Богдан Стародубец Дмитрий Страхова Дарья	Кайдановская О.Л. Пуйшо К.С. Мухаметьянова Д.Ф. Хмелинская Н.И	2 место Грамота
		Чанышева Данита Антошечкин Александр Фатыхов Дамир Филиппова Наталья Зайцева Полина	Кайдановская О.Л. Пуйшо К.С. Мухаметьянова Д.Ф. Хмелинская Н.И	5 место Грамота
3	«Пластилиновые фантазии»	Абложнова Юлия Марцинковский Михаил Копа Ондра Стародубец Полина Лукьяница Анастасия Алексеенков Евгений	Страхова Г.А. Стародубец О.Ю.	Сертификат
		Рябокоть Кира Николин Никита Бажина Арина Марнат Даниил Зубайраев Ахмад Копова Илона	Страхова Г.А. Стародубец О.Ю.	Сертификат
4	«Очевидное - невероятное»	Стародубец Дмитрий Ширяков Владислав Бондарев Богдан Страхова Дарья Мироненко Анжелика Смирнов Максим Филиппова Наталья	Моногарова И.И. Пуйшо Н.В. Кайдановская О.Л. Страхов А.А.	5 место Грамота
5	«Красочный мир сказок Корнея Чуковского»	1 – 4 классы	Пуйшо К.С. Страхова Г.А. Пуйшо Н.В.	3 место Грамота
6	«Танцы народов мира»	Алексеенков Евгений Копа Ондра Лукьяница Анастасия Первов Владимир Смирнова Вера Абложнова Юлия Рябокоть Кира	Ерёмина М.В.	Сертификат

Результаты участия школьников в конкурсах, сетевых проектах среди стран Африканского региона

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Результат
1	«Добро пожаловать в природу» в номинации «Дары природы»	«Осенний вальс» Абложнова Юлия	Пуйшо К.С.	Диплом
		«Совята» Марнат Даниил	Страхова Г. А.	Диплом участника
2	Постер «Школьные годы чудесные...»	«Алжирландия» Чанышева Данита Зайцева Полина	Пуйшо Н.В.	Сертификат
3	Международный конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм»	Абложнова Юлия	Пуйшо К. С.	Грамота призёра международного конкурса.
		Гулов Максим	Пуйшо К. С.	Грамота призёра международного конкурса.
		Стародубец Полина	Пуйшо К. С.	Грамота призёра международного конкурса.
		Царапкин Лев Николин Никита Щенников Ярослав Рябокоть Кира Кусков Даниил Лукьяница Полина Первов Владимир	Страхова Г. А. Пуйшо К. С.	Сетификат участника международного конкурса.
4	Конкурс экобуклетов в номинации «Охраняемые виды растений и животных»	«Исчезающие животные Алжира» Страхова Дарья Стародубец Дмитрий Давидчук Анна	Кайдановская О.Л. Пуйшо Н.В.	3 место Грамота
5	Конкурс презентаций «Забытые профессии»	«Профессии, которых уже нет» Зубайраев Ахьмад	Щенников А.В.	2 место Диплом
		«Профессии, которых уже нет» Смирнов Максим Миرونенко Анжелика	Страхов А.А.	3 место Диплом
6	Конкурс художественных переводов стихотворения А. С. Пушкина среди заграничных школ Африканского региона	«Пушкин на английском языке» Страхова Дарья	Костыря Л. П.	3 место Грамота

7	Конкурс стихотворений «Ну и Африка! Вот так Африка!»	Номинация «Стихотворение» Марнат Даниил	Страхова Г.А.	1 место Грамота
		Коллективное творчество	Страхова Г.А.	3 место Грамота
		Номинация «Хокку» Копова Ивона	Страхова Г.А.	3 место Грамота
		Номинация «Стихотворение» Страхова Дарья	Хмелинская Н.И.	1 место Грамота
		Номинация «Стихотворение прозе» Давидчук Анна	Хмелинская Н.И.	2 место Грамота
8	Конкурс сетевых проектов «В нашу гавань заходили корабли" среди заграничных Африканского региона	«Все флаги в гости будут к нам ...» Копова Ивона Копя Ондра Славов Доброслав	Костыря Л.П.	2 место Грамота

Результаты участия школьников в интеллектуальных конкурсах, сетевых проектах, олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Название работы, автор	Педагог-руководитель	Результат
1	МИД Международный конкурс «Сказки народов России и мира глазами детей»	Иллюстрация к сказке "Каждому по заслугам" Страхова Дарья	Страхова Г.А.	Сертификат
2	МГУ имени М. В. Ломоносова 5 дистанционная интернет-олимпиада по византийской и новогреческой филологии для школьников (старшая категория)	Давидчук Анна	Моногарова И.И. Хмелинская Н.И.	2 место Диплом
3	12 Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	Давидчук Анна		Сертификат
4	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Давидчук Анна		Сертификат

Раздел 6. Методическая работа

1. Работа методического совета

Использование информационных технологий для повышения эффективности организации учебных занятий – цель, которая была поставлена перед методическим советом школы. Методический совет возглавляла директор школы Моногарова И. И. (кандидат педагогических наук), в состав совета входили заместитель директора по УВР Хмелинский В. М., заместитель директора по ВР Пуйшо. На заседаниях МС рассматривались вопросы участия школы в ВПР, в проектных работах школьной планеты МИД, в сетевых проектах стран африканского региона, обсуждались итоги данных мероприятий, трудности при внедрении ФГОС, применение информационных технологий в преподавании, анализ проведения фестиваля открытых уроков. Были намечены пути развития системы мониторинга качества образовательного процесса, психологического сопровождения УВП, создание единого информационного и образовательного пространства.

2. Работа методических объединений

Деятельность МО в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2016 – 2017 учебный год. Задачи, поставленные перед МО, были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

МО учителей естественно-математического цикла руководил Страхов А. А. Методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над проблемой: «Повышение интереса к обучению. Активизация познавательной и мыслительной деятельности обучающихся в условиях заграничной школы». МО учителей гуманитарного цикла руководил Щенников А. В. МО учителей историко-филологического цикла работало над проблемой «Использование инновационных технологий на уроках гуманитарного цикла», МО учителей развивающего цикла возглавила Пуйшо К. С. Учителя развивающего цикла работали над проблемой: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

На заседаниях МО изучались нормативные документы Министерства образования РФ о сдаче ГИА в форме ГВЭ, ЕГЭ, осуществление дальнейшего перехода на ФГОСООО.

Методический совет на основе анализа проведенной диагностики отметил научность содержания методической работы МО, актуальность рассматриваемых вопросов, четкую логическую взаимосвязь всех проводимых мероприятий.

Приоритетными в работе МО на протяжении всего учебного года были вопросы повышения качества и эффективности образовательного процесса, повышение квалификации учителей, создание условий в образовательной среде для реализации креативных качеств всех участников образовательного процесса, формирование мотивации на развитие и саморазвитие педагогов и обучающихся. Наиболее значимый опыт, реализуемый в практике учителей школы, был представлен в ходе проведения Фестиваля педагогического мастерства, на заседаниях педагогических советов. Все МО успешно провели предметные недели, на которых был представлен богатый методический опыт членов педагогического коллектива. Отчет о проведении внеклассных мероприятий можно увидеть на официальном сайте школы.

Подводя итоги методических объединений за 2016-2017 учебный год, надо отметить положительные стороны: внеклассная работа по предметам, семинары, открытые уроки, трансляция педагогического опыта, работа с творческими и одаренными детьми.

3. Другие формы

В рамках обсуждения вопросов методической работы на заседаниях педагогического совета были проведены обучающие и практические семинары по следующим темам:

Октябрь, 2016г.

Выступление на педагогическом совете: «Развитие творческой индивидуальности в пространстве дополнительного образования» (директор СОШ Моногарова И.И.)

«Особенности научно-исследовательской работы в образовательном процессе» (завуч по УВР Хмелинский В.М.).

Декабрь, 2016г.

Выступление на педагогическом совете: «Специфика перехода ГВЭ - ОГЭ в заграничных школах» (учитель русского языка и литературы Хмелинская Н.И.)

Март, 2017г.

Обучающий семинар: «ФГОС в действии на примере урока английского языка в 10 класс» (учитель английского языка Костыря Л.П.)

Март, 2017г.

Практический семинар: «Система контентной фильтрации в образовательном учреждении и дома» (заместитель директора по ВР Пуйшо Н.В.)

4. Трансляция передового педагогического опыта

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических материалов, учебных пособий и трансляцией передового педагогического опыта работы на разных уровнях.

Формы трансляция передового педагогического опыта:

Форма трансляции	Место проведения	Время проведения	Учителя
Он-лайн методический совет «Гуманитарное образование: вопросы и решения в сфере ФГОС»	Мозамбик	Февраль, 2017	Моногарова И.И. (директор СОШ), Пуйшо Н.В. (заместитель директора СОШ), Хмелинский В.М. (заместитель директора СОШ)
Фестиваль методических идей «ФГОС в действии», конкурс слайдовых презентаций педагогов	Египет	Март, 2017	Костыря Л.П., (учитель английского языка)
Сетевая конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	Москва	Ноябрь, 2017	Пуйшо Н.В., учитель информатики
Межрегиональная дистанционная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика»	Саратов	Июнь, 2017	Моногарова И.И. (директор СОШ), Пуйшо Н.В. (заместитель директора СОШ), Хмелинский В.М. (заместитель директора СОШ)
Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации	Москва	Февраль, 2017	Пуйшо Н.В., учитель информатики

В школе, с целью повышения профессионального мастерства педагогов, в апреле-мае 2017 г. проводился фестиваль педагогического мастерства, на котором учителя-предметники распространяли свой педагогический опыт через открытые уроки:

Тема урока	Предмет	Класс	Учитель
Строение и свойства белков	Химия	10 класс	Моногарова И.И., учитель химии
Сложные предложения с разными видами связи.	Русский язык	9 класс	Хмелинская Н.И., учитель русского языка и литературы
Готическое искусство	МХК	10 класс	Щенников А.В., учитель истории и обществознания
Приемы письменных вычислений	Математика	3 класс	Пуйшо К.С., учитель начальных классов
Решение тригонометрических уравнений.	Математика	10 класс	Страхов А.А., учитель математики

Раздел 7. Внутришкольный контроль

1. Контроль за преподаванием учебных предметов и работой детских объединений дополнительного образования

Внутришкольный контроль был построен в соответствии с целями и задачами школы, принятыми на педагогическом совете от 29.08.2016 г. (Протокол №1). В течение года использовались различные методы и формы контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный. Контроль за состоянием методической работы в школе и повышения квалификации педагогических работников.

Учителями составлены и реализованы программы дополнительного образования, составлялись графики контрольных работ, итогового контроля, взаимопосещения уроков.

Администрацией школы в течение года посещались уроки и занятия ДО учителей, дана их характеристика и соответствующие рекомендации.

2. Контроль за ведением школьной документацией

С целью повышения качества ведения школьной документации в течение последней недели августа проводился контроль за качеством составления рабочих программ.

Рабочие программы были составлены на основе нормативных требований и методических рекомендаций. Все календарно-тематические планирования учителей были проверены завучем по УВР и утверждены директором школы.

Систематически проводилась проверка классных журналов по своевременному их заполнению, накопляемости оценок, объективности их выставления, по выполнению программ, дозировке домашних заданий. К сожалению, проверки показали, что допускаются нарушения по ведению журналов (несвоевременные записи тем уроков и выставление отметок, небрежное ведение предметных страниц). В связи с этим неоднократно проводились совещания при заместителе директора по УВР. На конец учебного года все классные журналы были сданы вовремя.

В течение всего года осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся и тетрадей по всем предметам. Все обучающиеся выполняют требования по ведению рабочих тетрадей, соблюдают единый орфографический режим.

Проводилась проверка дневников обучающихся с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания. Проверка дневников показала, что классные руководители добросовестно относятся к проверке дневников обучающихся,

учителя ежедневно выставляют текущие оценки, а родители интересуются успехами своих детей.

Раздел 8. Анализ решения задач текущего учебного года, формулировка проблем развития и определение задач школы на 2017-2018 учебный год

В 2016-2017 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом осуществлялась целенаправленная работа по созданию в школе развивающей, воспитывающей и здоровьесберегающей среды, внедрению инновационных технологий, формированию навыков здорового образа жизни.

Благодаря постоянному совершенствованию системы обучения, повышению качества образовательных услуг школа удовлетворила образовательные запросы обучающихся и их родителей.

Большинством педагогов накоплен и систематизирован научно-методический материал, используемый в повседневной практике, осуществлялась работа по совершенствованию программно-методического обеспечения и технического оснащения учебных кабинетов.

Администрация школы прилагала усилия по созданию благоприятного морально-психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах, стремилась обеспечить комфортное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Успешно и результативно организована научно-исследовательская деятельность, в нее вовлечено 100% педагогов и более 90% обучающихся, которые участвовали во всех сетевых проектах и конкурсах (координатор – школа при Посольстве в Польше), в конкурсе проектных работ «Школьная планета МИД» (организатор – школа при Генконсульстве Германии, Бонн) под патронажем отдела заграничных школ Департамента кадров МИД РФ, а также во всех сетевых проектах школ африканского региона.

Методическая работа была организована достаточно эффективно и направлена на повышение профессионального уровня педагогов и качества образования за счет использования нестандартных подходов к организации познавательной деятельности обучающихся; учитывались запросы, интересы и возможности учителей.

Эффективным резервом преодоления трудностей в учебно-воспитательном процессе является формирование своеобразной культуры внутришкольных отношений, в которых особое место отводится исполнительской дисциплине всех звеньев структурных компонентов школы. Доработки требует система функционирования ученического самоуправления (соуправления), как важного элемента в воспитательном процессе становления личности обучающегося. Одной из школьных проблем остается задача разновозрастного взаимодействия обучающихся как в пространстве урочной, так и внеурочной деятельности.

Над решением этих и многих других проблем школьному коллективу предстоит работать в новом 2017-2018 учебном году:

Цель: «Создание единого образовательно - воспитательного пространства, способствующего интеллектуальному, физическому, нравственному развитию обучающегося и повышению профессиональных компетенций педагогических кадров».

Задачи:

1. Создание условий для повышения качества образования:

- разработка пакета нормативно-правовой базы школы для перехода на ФГОС ООО (образовательная программа, рабочие учебные программы, локальные акты) для 7 класса;
- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной, проектной и исследовательской деятельности;

- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальных учебных действий;
- развитие материально-технической базы школы.

2. Совершенствование воспитательной системы:

- активизация совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных мероприятиях, проектной и благотворительной деятельности;
- расширение форм взаимодействия с родителями обучающихся.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- внедрение активных технологий организации деятельности обучающихся и здоровьесберегающих технологий, развитие информационно-коммуникационных средств сопровождения учебного процесса с целью успешной социализации выпускников школы.

4. Повышение профессиональной компетенции:

- Создание условий для повышения компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование организационной, аналитической и творческой деятельности методических объединений.

5. Совершенствование информационной образовательной среды:

- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс.
- организация практических семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ в учебном процессе.

Моногарова И.И. – директор школы при Посольстве России в Алжире
Хмелинский В.М. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пуйшо Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе

26 июня 2017 г.